

Ead – Modelo do Consórcio CEDERJ

Masako Oya Masuda
masako@cederj.rj.gov.br



Consórcio CEDERJ



Consórcio entre as seis Universidades Públicas situadas no Estado do Rio de Janeiro (2000)



UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense

UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

UFF - Universidade Federal Fluminense

UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro

UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro



Governo do Estado do Rio de Janeiro,
Fundação CECIERJ (SECT)



Pólo Regional

- Modelo Semi-presencial
- Atividades a distancia
- Atividades presenciais (pólo regional)



Como estudar?

1. CADERNOS DIDÁTICOS ou vídeo-aula: equivale à aula do professor do curso presencial.(estudo d)
2. Orientação de estudo: Guia e Cronograma (d)
3. AULAS NA WEB: Plataforma ou cd, contém material multimídia.(d)
4. TUTORIA PRESENCIAL: Nos polos regionais, duas horas por semana por disciplina (p)
5. TUTORIA A DISTÂNCIA: Pelo telefone (0800 – ligações gratuitas) ou pela Internet através da plataforma (d)

Como estudar ?

5. ATIVIDADES PRESENCIAIS OBRIGATÓRIAS:

(laboratórios didáticos nos polos, trabalho de campo etc). (p)

6. EXERCÍCIOS PROGRAMADOS: São colocados na plataforma com frequência semanal ou quinzenal, para o aluno praticar o que está estudando de acordo com a visão do professor.(d/p)

7. GRUPO DE ESTUDOS VIRTUAL, FORUM E CHAT: Na plataforma. Participação em uma comunidade virtual (d)

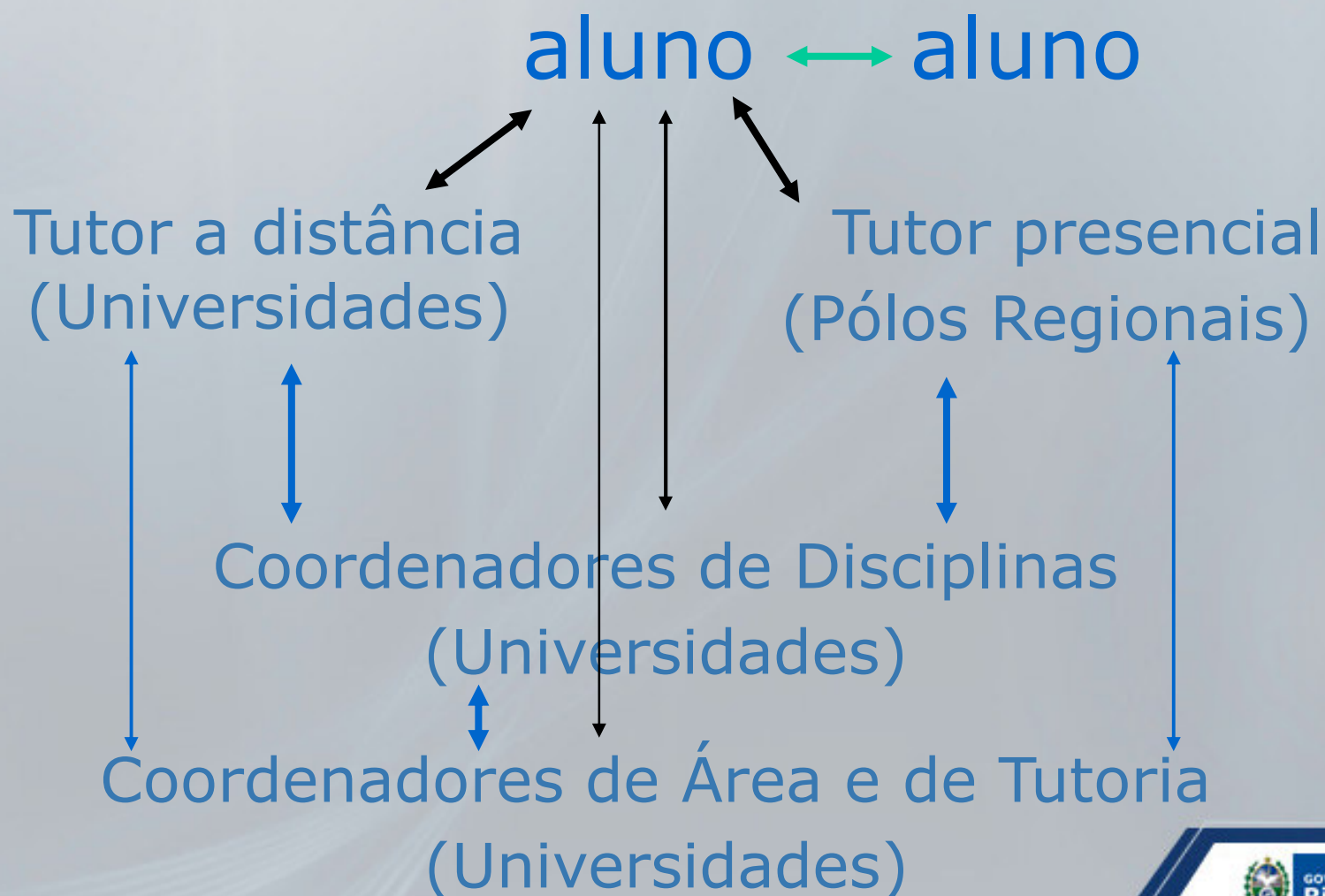


8. PLATAFORMA

www.cederj.edu.br

Informação, comunicação, interação, produção de conhecimento, avaliação de aprendizagem, avaliação dos processos, capacitação





O papel do professor: coordenador de disciplina

- Não existem aulas nos moldes praticados nos cursos nas Universidade.
- O coordenador de disciplina é o responsável acadêmico da disciplina.
- Na maioria das vezes, também é o autor do caderno didático que contém as aulas, roteiro de atividades etc;
- Orienta o estudo dos alunos: Guia e cronograma de estudo; interação via plataforma.
- Programa as atividades da disciplina;
- Capacita e acompanha o trabalho dos tutores;
- Formula as avaliações e corrige e coordena a correção;
- Coordena e participa de atividades interativas presenciais e na plataforma (grupos de discussão, estudo dirigido presencial, sessões de tira dúvidas, fóruns etc);
- Acompanha o desenvolvimento dos alunos.
- Interage com os alunos nas visitas aos pólos e na plataforma



TUTOR é o mediador entre o PROFESSOR e os ALUNOS

- **Tem papel fundamental no processo ensino-aprendizagem no sistema semi-presencial, no entanto sua função é mediar a compreensão dos conteúdos e não substituir o professor.**

Tutor Especialista



Tutoria

TUTORIA PRESENCIAL:

- 2 horas semanais por disciplina da metade inicial dos cursos
- Atividades presenciais obrigatórias
- 15 horas semanais de um tutor coordenador especialista para cada área

TUTORIA A DISTÂNCIA

- Para todas as disciplinas ao longo de todo o curso
- Por telefone (0800): plantão em horário pré-estabelecido, em regime de escala
- Pela plataforma com resposta em no máximo 24 horas



Pólo Regional

- Referência da Universidade para o aluno. As vagas são alocadas por curso e por pólo.
- Local onde acontecem todas as atividades acadêmicas presenciais: tutorias, grupos de discussão, estudo em grupo, entrega de ADs, Aulas Práticas, aplicação de APs, etc.
- Tem infra-estrutura para todas as atividades pertinentes aos cursos: laboratórios de aulas práticas, lab de informática, biblioteca, secretaria, salas de tutoria, etc.
- Todas as solicitações dos alunos deverão ser feitas através do pólo regional e pela plataforma.

Nossos Pólos e Postos Regionais

Angra dos Reis, Bom Jesus de Itabapoana, Campo Grande Cantagalo, Duque de Caxias, Itaperuna, Macaé, Magé, Niterói

Nova Friburgo

Nova Iguaçu

Paracambi

Petrópolis

Piraí

Resende

Rio Bonito

São Fidélis

São Gonçalo

São Pedro D'Aldeia,

São Francisco do Itabapoana

Saquarema

Três Rios

UERJ-Maracanã

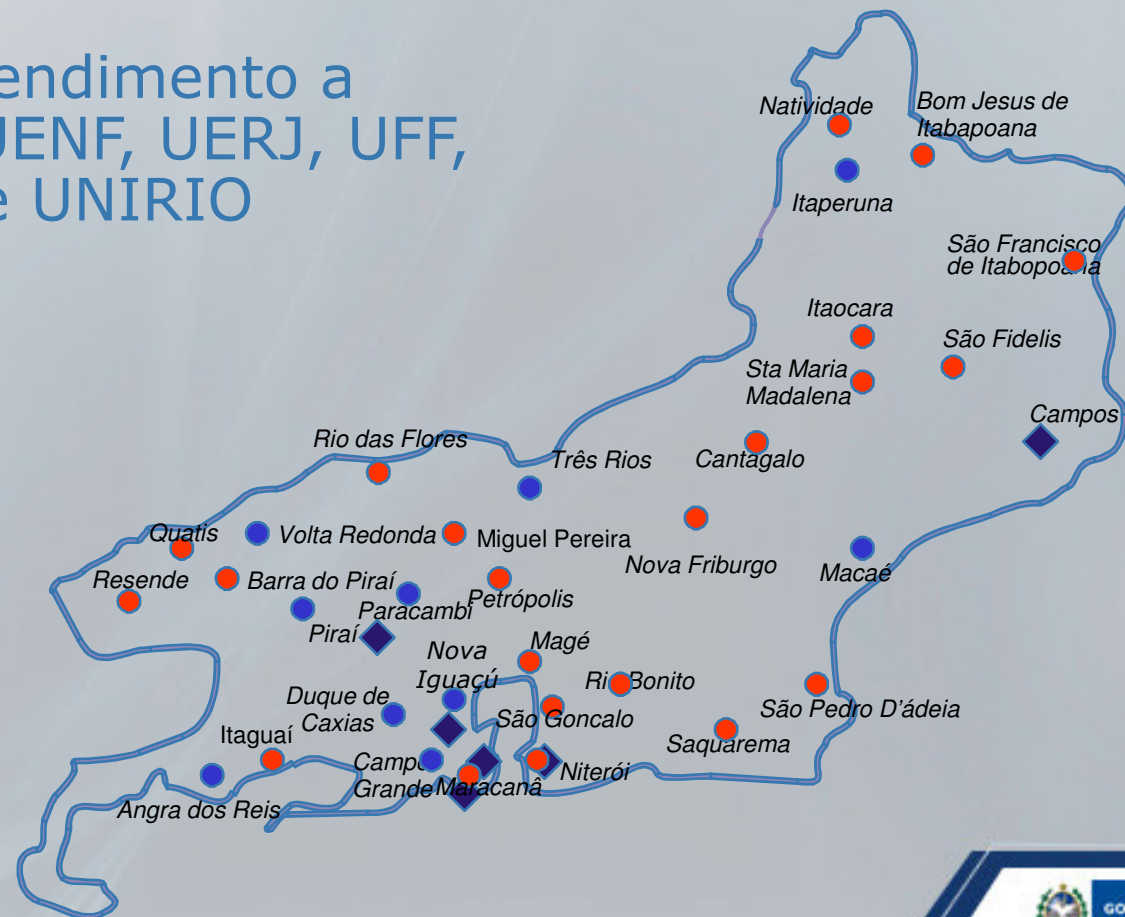
Volta Redonda

Itaocara, Santa Maria Madalena, Natividade, Rio das Flores, Barra do Pirai



Localização dos pólos regionais

- ● 33 Polos Regionais (pelo menos 1 pólo em cada micro-região do Estado)
- ◆ Centros de Atendimento a Distância na UENF, UERJ, UFF, UFRRJ, UFRJ e UNIRIO



Semi-presencial – atividades nos pólos e no campo

Curso semi-presencial: Nos pólos regionais: Tutoria presencial semanal de 2 horas por disciplina, laboratórios didáticos, salas de estudo, biblioteca e laboratório de informática. Atividades práticas, estudos dirigidos e seminários, exames presenciais. (interações presenciais)



Avaliação de aprendizagem

Avaliações (para a maioria das disciplinas)

Três Avaliações Presenciais (APs) nos Pólos regionais:
AP1, AP2 e AP3

Duas Avaliações a Distância (ADs): AD1 e AD2

Composição Padrão das notas:

$$\mathbf{N1} = 0,8*AP1 + 0,2*AD1;$$

$$\mathbf{N2} = 0,8*AP2 + 0,2*AD2;$$

$$\mathbf{N3} = AP3$$

Condições para Aprovação:

Passa direto: $(N1+N2)/2 \geq 6$

Com a AP3: $((N1 \text{ ou } N2) + N3)/2 \geq 5$



Como estudar?

Estudo Individual

Interatividade

Avaliação da
aprendizagem



PARA TER SUCESSO, O ALUNO PRECISA:

- Estar **motivado**
- **Formar um grupo de estudo (pertencer a uma comunidade)**
- Ser **disciplinado** criando um horário "determinado" para estudar e manter um ritmo de estudo
- Utilizar além do **material** especialmente elaborado para a **EAD**, outras fontes de consulta (bibliotecas, internet, etc.)
- **Interagir com os tutores usando** todos os recursos disponibilizados.
- **Participar das atividades** acadêmicas propostas.

Pontos fundamentais para gestão:

1. Planejamento antecipado e detalhado
2. Execução do plano
3. Excelente comunicação entre todos os setores envolvidos
4. Avaliação contínua do processo
5. Resposta rápida para solução dos problemas.
Se possível se antecipar ao problema.

Pontos fundamentais para qualidade:

1. Corpo docente qualificado (coordenadores e tutores)
2. Material didático diversificado e de qualidade
3. Muita interação entre alunos e destes com o corpo docente (tutores e professores)
4. Avaliação de aprendizagem de qualidade
5. Pólo bem estruturado e com profissionais capacitados e comprometidos
6. Avaliação contínua (interna e externa) dos processos.
7. Sensibilidade, criatividade e disposição para detectar e sanar problemas anteriores de aprendizagem

Cursos Oferecidos

- Licenciatura em Matemática (coordenado e diplomado pela UFF e UNIRIO)
- Licenciatura em Ciências Biológicas (coordenado e diplomado pela UENF, UERJ e UFRJ)
- Licenciatura em Física (coordenado e diplomado pela UFRJ)
- Licenciatura em Pedagogia (coordenado e diplomado pela UERJ e UNIRIO)
- Licenciatura em Química (coordenado pela UENF e UFRJ e diplomado pela UENF)
- Pedagogia das séries iniciais (UERJ e UNIRIO)

Cursos Oferecidos

- Licenciatura em História (coordenado e diplomado pela UNIRIO)
- Licenciatura em Turismo (coordenado e diplomado pela UFRRJ)
- Tecnologia de Sistemas de Computação (coordenado pela UFF e UFRJ e diplomado pela UFF)
- Administração (coordenado pela UERJ e UFRRJ e diplomado pelo UFRRJ)



Situação das matrículas dos alunos em 2009/1

Curso	Universidade	Ativos	Trancadas	Total	
Lic. Mat	UFF/UNIRIO	3.105	4.006	7.111	
Lic. Bio	UENF/UERJ/UFRJ	3.207	2.780	5.987	
Ped. S I	UERJ/UNIRIO	890	1.944	2.834	
Lic. Fis	UFRJ	972	1.199	2.171	
Tec. S C.	UFF	1.324	1.136	2.460	
Adm	UFRRJ	1.135	591	1.726	
Lic. Quim	UENF	317	218	535	
Lic. Ped	UERJ/UNIRIO	3.493	352	3.845	
Lic. Hist	UNIRIO	198	0	198	
Lic. Turis	UFRRJ	159	1	160	
Total		14.800	12.227	27.027	

Alunos concluintes

Curso Universidade	2006	2007	2008
Matemática UFF	14	75	97
Biologia UENF	10	20	24
Biologia UFRJ	-	26	25
Tecnologia em Sistemas de Computação UFF	-	6	16
Pedagogia Séries Iniciais UNIRIO	179	277	267
Pedagogia Séries Iniciais UERJ	141	180	194
TOTAL GERAL 1551	344	584	623

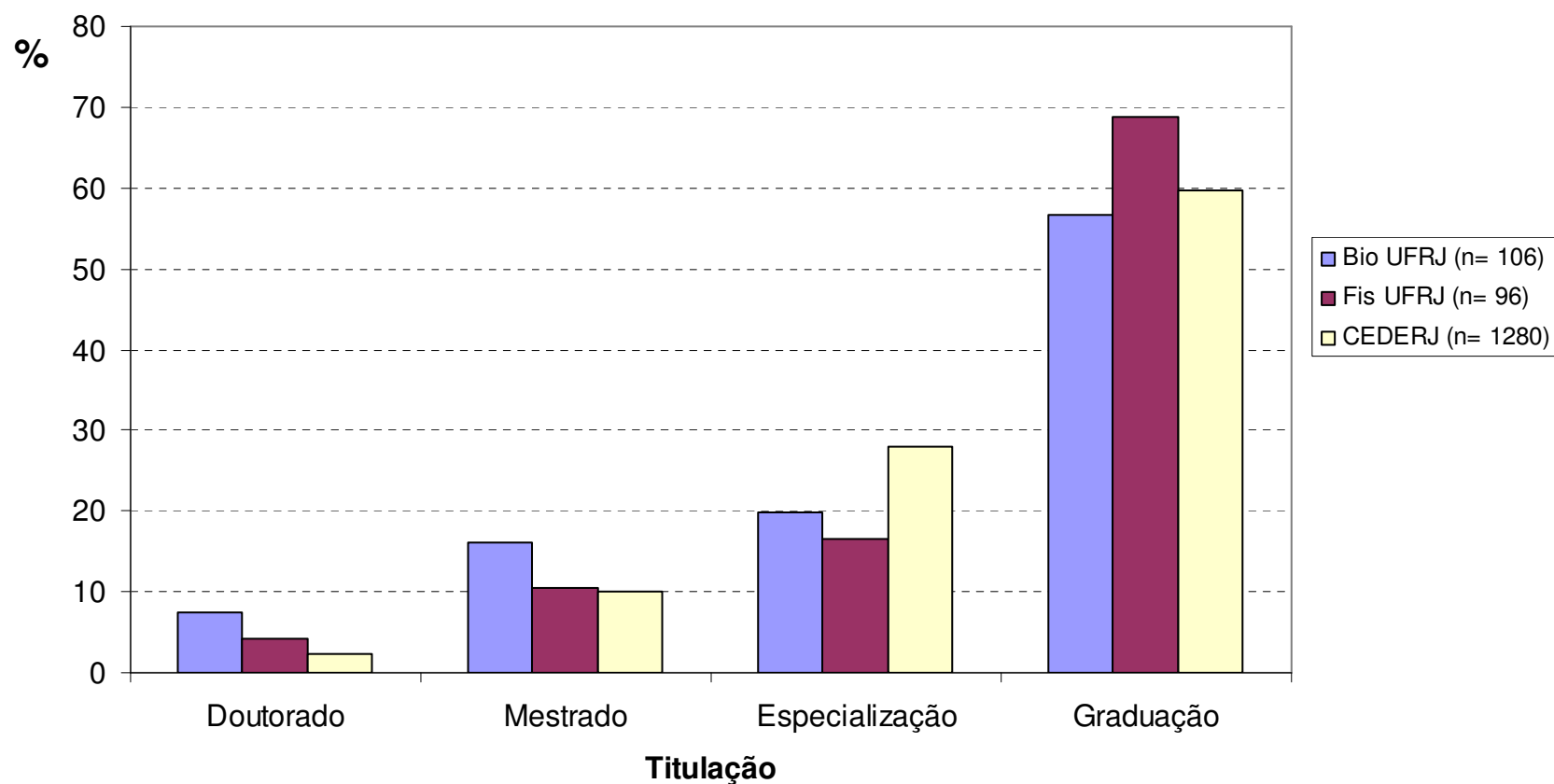


- O Decreto 5.800, de 2006 instituiu o Programa Universidade Aberta do Brasil
- Expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País
- Maioria dos Cursos e Pólos CEDERJ passou a ser CEDERJ/UAB



Qualificação dos Tutores (2009-1)

Tutores presenciais



Qualificação dos Tutores (2009-1)

Tutores a distância

